

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования

И.В. Лобода

« 05 » февраля 2018 года

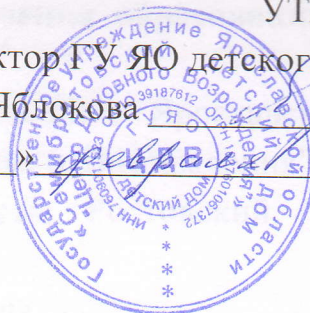


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ЯО детского дома ЦДВ

О.Р. Яблокова

« 1 » февраля 2018 года



Государственное учреждение Ярославской области

«Семибратовский детский дом

«Центр Духовного Возрождения»»

# Отчет о деятельности за 2017 год

## **Раздел 1. Информация об организации, задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации**

*Название:* Государственное учреждение Ярославской области «Семибратовский детский дом “Центр Духовного Возрождения”»

*Адрес:* 152101, Ярославская область, Ростовский район, п. Семибратово, ул. Строителей д. 8.

*Директор:* Яблокова Ольга Рудольфовна

*Дата основания:* 9 октября 1995 г.

*Учредитель:* Департамент образования Ярославской области.

Основная цель педагогического коллектива детского дома - *формирование самостоятельной, зрелой личности способной творчески реализовывать свой жизненный потенциал с опорой на внутренние ресурсы, развитие и совершенствование всех сущностных человеческих сфер ребенка, составляющих основу его индивидуальности* (интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, экзистенциальной, сферы саморегуляции).

Приоритетными задачами воспитания детей - сирот являются задачи, обеспечивающие его полноценное участие во всех сферах социальных отношений: экономической, политической, духовной. При этом отношения воспитанника с людьми, обществом, государством и миром в целом должны строиться на основе сформированной у него гуманистической направленности личности.

Педагогическим коллективом учреждения в 2017 году были определены, как приоритетные, следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание условий, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, расширению социальных связей воспитанников.
2. Создание условий, благоприятствующих передаче детей в приёмную или кровную семью.
3. Воспитание готовности к трудовой деятельности: развитие разнообразных способностей воспитанников, подготовка их к выбору профессии, экономическая подготовка, позволяющая им самостоятельно реализовывать свои жизненные планы.
4. Воспитание готовности к здоровому образу жизни, предполагающему рациональное питание, регулярные занятия физической культурой и



спортом, культуру семейных отношений, устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам.

5. Профилактика противоправного поведения.

6. Оказание психологической, педагогической, социальной помощи выпускникам.

7. Создание условий для профессионального роста педагогического коллектива.

Деятельность коллектива учреждения была направлена на решение этих задач. Было организовано сотрудничество педагогического коллектива с МОУ Семибратовской СОШ, ПДН и КДН, проф. центром «Ресурс» г. Ярославля, медицинскими учреждениями области, ИРО, «Центром помощи детям», учреждениями СПО на основе общих позиций, планов и программ, анализа результатов деятельности.

На протяжении отчётного года в учреждении продолжалась деятельность по благоустройству детского дома и созданию комфортной развивающей среды, включающая в себя следующие виды работ:

- ремонт здания и благоустройство территории, оформление помещений, замена мебели;
- создание постоянно действующей системы мониторинга за здоровьем детей, за качеством жизни воспитанников и выпускников;
- создание системы психологической, дефектологической помощи детям;
- обеспечение функционирования системы дополнительного образования: реализация ДООП педагогами детского дома, а также кружковая работа, посещение воспитанниками кружков, секций, студий за пределами ЦДВ;
- организация мероприятий по охране прав воспитанников;
- создание системы воспитания, способствующей социализации воспитанников и выпускников, привлечение благотворительных организаций, граждан и учреждений, способствующих расширению социальных контактов детей.

## ***Раздел 2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.***

Детский дом рассчитан на 17 детей. Режим функционирования круглосуточный.

Фактическое количество воспитанников на 1 января 2017 года – 16 детей, на 31 декабря 2017 года - 8 детей. Среднегодовой показатель – 11 человек.

|                                                 |                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Численность воспитанников на 1 января 2017 года | 16<br>Из них: мальчиков – 9;<br>девочек – 7.      |
| Возрастной состав                               | 11 - 14 лет – 4 детей;<br>15 – 17 лет – 12 детей. |
| Количество детей с ОВЗ                          | 4                                                 |

Количество групп - 2 (разновозрастные, состав групп – дети до 18 лет)

За период 2017 в ГОУ ЯО детский дом ЦДВ поступил 1 воспитанник, выбыли 9 воспитанников:

- 3 выпускника – в Семибратовский политехнический техникум,
- 3 выпускника - в Ростовский педагогический колледж,
- 2 воспитанника - в кровную семью,
- 1 выпускник - Ярославский градостроительный техникум.

### *Раздел 3. Сведения о численности, структуре и составе работников.*

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (на 2017 год)

| должность                    |   | образование            | категория                         |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------------------------|
| заместитель директора по УВР |   | высшее                 | соответствие занимаемой должности |
| воспитатель                  | 5 | высшее                 | первая                            |
| воспитатель                  | 1 | среднее педагогическое | первая                            |
| педагог-психолог             |   | высшее                 | -                                 |
| социальный педагог           |   | высшее                 | -                                 |
| дефектолог                   |   | высшее                 | первая                            |
| музыкальный руководитель     |   | высшее                 | высшая                            |

В 2017 г. на курсах повышения квалификации в ИРО г. Ярославля обучались 2 воспитателя. Они же успешно прошли аттестацию и защитились на 1 квалификационную категорию.

Совершенствование профессионального роста педагогов достигается за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:



- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы, системы повышения квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с воспитанниками, реализацией личностно-ориентированного подхода;
- овладение новыми формами, методами и приемами воспитания детей;
- проведение тренингов, психолого-педагогических семинаров, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, психологизацию воспитательного процесса;
- проведение мастер-классов для педагогов детского дома по использованию информационно - коммуникационных технологий в учебно-воспитательной деятельности;
- организация доступа воспитателей к глобальным информационным ресурсам через выход в Internet и модернизацию локальной системы детского дома, внедрение в воспитательный и образовательный процесс новых информационных технологий.

#### ***Раздел 4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.***

##### **Общие основы взаимодействия.**

Основу отношений участников педагогического процесса в детском доме составляет диалог и сотрудничество.

Диалог предполагает равенство позиций партнеров, уважительное положительное отношение взаимодействующих сторон друг к другу, принятие партнера таким, каков он есть, уважение и доверие к нему, искренний обмен мнениями, что позволяет прийти к согласию, выработать в результате сходные установки, взгляды на ту или иную ситуацию.

##### **Взаимодействие с родителями и родственниками воспитанника.**

В детском доме воспитываются дети, родители которых живы. Развитие отношений ребёнка с родителями и родственниками является важным направлением деятельности педагогов.

Педагоги стремятся сделать всё возможное, чтобы восстановить семью, пытаются привлечь родителей к детскому дому, изменить их взгляд на ребёнка, помочь ребёнку почувствовать место и роль семьи в его жизни. Всё это имеет особый смысл, прежде всего значимый для самого воспитанника..

Роль родственников в процессе взаимодействия с детским домом оговаривается заранее. Важно, чтобы ребёнок осознал для себя позицию родственников, с которыми детский дом поддерживает доброжелательную, информативную связь. Ребёнок может навещать их (при наличии у родственников «гостевого разрешения»), писать письма, звонить. Эта связь является важным фактором социализации, так как он извлекает из неё информацию о семье.

Для поддержания связи с родителями, родственниками, по почте направляется информация об успехах ребёнка, о его биографических событиях, фотографии, отзывы воспитателей, сочинения, рисунки.

Для организации встреч ребёнка с родственниками определены условия и требования, которые вырабатывает и предъявляет педагогический коллектив - оговорены правила поведения воспитателей по отношению к родственникам, установлены некоторые запреты для обеих сторон.

Привлечение родственников к воспитательной работе детского дома – очень сложный и длительный процесс. Сначала возможно их приглашение как пассивных наблюдателей, на какие – либо мероприятия, устраиваемые в детском доме, затем на родственников возлагаются некоторые функции по решению какой-либо проблемы ребёнка, требующей вмешательства со стороны взрослых.

Проводимая работа в 2017 г. дала положительный результат - двое воспитанников были возвращены в кровные семьи.

### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

В 2017 г. было организовано сотрудничество педагогического коллектива с МОУ Семибратовской СОШ, ПДН и КДН, проф. центром «Ресурс» г. Ярославля, медицинскими учреждениями области, ИРО, «Центром помощи детям», учреждениями СПО, благотворительными организациями и частными лицами.

Особое внимание уделяется развитию взаимодействия с Семибратовской СОШ, профессиональными учреждениями Ростовского района, где обучаются воспитанники и выпускники, а также учреждениями дополнительного образования. С педагогами этих учреждений налажена постоянная связь, на совместных педагогических советах обсуждаются



вопросы жизни школы и детского дома, особенности, успехи, проблемы воспитанников, организована взаимная помощь в решении проблем, в продвижении и развитии детей. ГУ ЯО детский дом ЦДВ является площадкой для прохождения педагогической, поварской практики для студентов профессиональных учебных заведений Ростовского района.

Открытость детского дома местному сообществу, многообразие его социальных связей, активность педагогов в организации взаимодействия с социальными институтами и учреждениями, использование их воспитательного потенциала создают высокопродуктивную воспитательную систему детского дома, которая обеспечивает его воспитанникам и выпускникам высокий уровень социализации.

### **Взаимодействие с благотворителями, волонтерами, друзьями детского дома.**

| Дата       | Мероприятие, гости                                                                                                                                                              | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.01.2017 | <b>Рождественская встреча.</b><br>Государственная Дума Ярославской области, общественная палата Ростовского района, представители предприятий и Администрации с.п. Семибратово. | Привезли детям индивидуальные подарки по желанию, сладкие подарки.<br>Дети подготовили Рождественский спектакль, чаепитие.                                                                                     |
| 8.01.2017  | <b>Представление в Дельфинариуме.</b><br>Благотворитель - Корнилов Юрий Александрович.                                                                                          | Дети посетили представление и получили сладкие подарки.                                                                                                                                                        |
| 22.02.2017 | <b>Масленичные гуляния</b> в туристическом комплексе «Ярославна» с. Львы.<br>Организатор Куликов Олег Адольфович.                                                               | Для детей была подготовлена развлекательная программа, призы и угощение - блины разных сортов, чай.                                                                                                            |
| 22.03.2017 | <b>Встреча с учащимися Провинциального колледжа</b><br>г. Ярославль                                                                                                             | Традиционная ежегодная встреча с учащимися колледжа, чаепитие, общение, подвижные и интеллектуальные игры.<br>Привезли материалы для занятий (вышивки, оригами, рисования и сладости).<br>Детям очень нравится |

|               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                               | общаться с этими ребятами.                                                                                                                                                                                         |
| 16.09.2017    | <b>Памяти ХК «Локомотив».</b><br>Организатор – подполковник полиции отдел УОООП УМВД России по Ярославской области<br>Гаврилов Сергей Александрович           | Дети посетили место гибели ХК «Локомотив» и воинское кладбище, где похоронены хоккеисты.                                                                                                                           |
| 1.11.2017     | <b>Поездка в «Синема Стар» на фильм «Последний богатырь».</b>                                                                                                 | Отдел УОООП УМВД России по Ярославской области                                                                                                                                                                     |
| 29.12.2017 г. | <b>Встреча с хоккеистами ХК «Локомотив».</b><br>В гости к детям приехали – Стаффан Кронваль, Егор Коршков, Рушан Рафиков, Даниил Апальков, Красковский Павел. | Привезли детям индивидуальные подарки по желанию, сладкие подарки, рюкзаки, часы, подарочные карты для покупки одежды на 3000 руб.<br>Дети подготовили концерт, нарисовали плакаты, сделали подарки своими руками. |
| 30.12.2017    | <b>Экскурсия на «Волшебном троллейбусе» по г. Ярославлю.</b>                                                                                                  | Отдел УОООП УМВД России по Ярославской области                                                                                                                                                                     |
| 3.01.2018     | <b>Новогоднее ледовое представление в «Арене 2000».</b>                                                                                                       | Отдел УОООП УМВД России по Ярославской области                                                                                                                                                                     |



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В учреждении разработана Программа по воспитанию и развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГУ ЯО «Семибратовский детский дом «Центр Духовного Возрождения».

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности:

| № | Направление воспитательной работы | Программы<br>(см. Приложения)                                                               | цели программы                                                                                                                                                                    | кол-во часов |       |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|   |                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | в<br>месяц   | всего |
| 1 | Социально-педагогическое          | «Я И ВСЕ – ВСЕ – ВСЕ»<br>(программа тренинговых занятий по формированию социальных навыков) | - формирование важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.                                                                                         | 1            | 55    |
|   |                                   | «Воспитание семьянина»<br>(подготовка к семейной жизни)                                     | - подготовка воспитанников к семейной жизни через формирование позитивной мотивации, развитие поведенческих умений и навыков, необходимых в семейной жизни                        | 4-5          | 144   |
| 2 | Физкультурно-спортивное           | «Гимнастика с элементами акробатики»                                                        | - содействие формированию специальных данных ребенка посредством правильного и четкого выполнения гимнастических упражнений, развития и коррекции физических способностей         | 2            | 96    |
| 3 | ЗОЖ                               | «Формирование здорового образа жизни у воспитанников детских домов»                         | - формирование культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников, социальных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельность и долголетие | 8            | 320   |
| 4 | Музыкально-эстетическое           | «Музыкальная гостиная»<br>«Поем вместе»                                                     | - создание условий для формирования музыкальной культуры воспитанников, как необходимой части их                                                                                  | 4            | 48    |

|                                          |                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                          |                                                         |                                                                                                       | духовной культуры, развития музыкального вкуса и творческих способностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
| 5                                        | Профориентация                                          | «Выбор профессии – дело серьёзное»                                                                    | -создание системы действенной профориентационной работы с воспитанниками для их поддержки в выборе профессии, подготовки к самостоятельной жизни в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 120 |
|                                          | Психологическое сопровождение                           | «Подготовка к переходу в замещающую семью»                                                            | - компенсация депривационных нарушений у ребенка и актуализация личностных ресурсов для его развития и эффективного функционирования в качестве члена семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 28  |
| <b>- ежегодный план работы психолога</b> |                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                          | Социально-педагогическое сопровождение                  | <b>- план работы социального педагога (ежегодно)</b><br><b>- планы работы воспитателей (ежегодно)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
| 6                                        | Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов | Служба постинтернатного сопровождения выпускников детских домов                                       | <p><u>Цель:</u> снижение риска социальной дезадаптации выпускников детских домов в постинтернатный период.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие успешной социальной адаптации выпускников детских домов с помощью правовой поддержки, содействия в реализации правовых гарантий по жилищным, семейным, трудовым, гражданским вопросам.</li> <li>• Формирование мотивации на успех, позитивное видение жизненных перспектив, конструктивных целей и планов через проблемную диагностику, психологическую коррекцию, индивидуальную помощь.</li> <li>• Помощь в профессиональном и социальном самоопределении</li> </ul> |   |     |



|   |          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                  | выпускников посредством решения вопросов трудоустройства и трудовой адаптации, налаживании нормальных бытовых условий проживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Медиация | Служба медиации. | <p><u>Целями Службы медиации являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распространение среди воспитанников и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;</li> <li>– помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;</li> <li>– снижение количества административного реагирования на правонарушения.</li> </ul> <p><u>Задачами Службы медиации являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;</li> <li>• обучение воспитанников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;</li> <li>• информирование воспитанников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.</li> </ul> |

### **Участие в экспериментальной работе**

С 2015 по 2017 ГУ ЯО детский ЦДВ являлся соисполнителем инновационного проекта «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области».

Опыт работы Службы медиации был представлен на совещаниях руководителей интернатных учреждений Ярославской области, «Круглых столах» с участием представителей образовательных учреждений Ростовского района, п. Семибратово.

### **Медиация – итоги 2017 года**

1. Разработаны методические рекомендации по созданию и функционированию Службы медиации в детском доме.
2. Участие в работе методического объединения кураторов служб медиации Ярославской области (ежемесячно)
3. Участие в вебинаре «Портфель медиатора в рамках вариативных моделей служб медиации в ОО: практический опыт» и видеоконференции «Медиация: межведомственный аспект»
4. Участие в областных и региональных семинарах :
  - «Формирование медиативной позиции педагога»
  - «Конфликты в образовательной среде. Восстановительный подход службы примирения»
  - «Технологии развития служб медиации и примирения для несовершеннолетних в Ярославской области»
5. Участие в фестивале детских служб медиации Ярославской области.
6. Участие в I Межрегиональном форуме служб школьной медиации Московской области «Современная школа – безопасная среда для детей и взрослых», который проходил в Академии социального управления г. Москвы.



В течение учебного года педагоги участвовали в работе педагогических совещаний на следующие темы:

| Срок     | Тема                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 уч. год.<br>2. Утверждение плана работы на 2016-2017 уч. год.                                                                                                                                         |
| Ноябрь   | 1. Сиблинги. Понятие, основные характеристики.<br>2. Формирование родственных чувств и привязанностей между сиблингами.<br>3. Особенности работы с сиблингами в детском доме.                                                                             |
| Январь   | 1. Содействие устройству детей на воспитание в семью. Методы и формы.<br>2. Основные правила консультирования лиц, желающих усыновить или принять под опеку ребенка.<br>3. Восстановление в родительский правах или отмена ограничения родительских прав. |
| Март     | 1. Совершенствование системы работы детского дома в контексте новой законодательной политики.<br>2. Промежуточные результаты переходного периода (по Постановлению №481)<br>3. Итоги 3 четверти.                                                          |
| Май      | 1. Результаты работы за 2016 – 2017 уч. год. Отчёт педагогов о работе за год.<br>2. План работы на лето.                                                                                                                                                  |

**Заседания МППК:**

| Срок   | Тема                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | 1. Адаптация воспитанников к новым условиям обучения в системе СПО.<br>2. Адаптация новых воспитанников в детском доме и учебных заведениях. |
| Январь | Успеваемость и школьные проблемы воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья.                                                     |
| Май    | Подготовка к сдаче ЕГЭ, система поддержки выпускников во время сдачи экзаменов.                                                              |

### Общие мероприятия и праздники.

| №   | Мероприятие                                                  | Срок  |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | 1 сентября – День знаний.                                    | 1.09  |
| 2.  | Детский концерт, посвящённый Дню Учителя.                    | 4.10  |
| 3.  | Новогодний праздник.                                         | 30.12 |
| 4.  | Рождественская встреча.<br>Спектакль «Рождественская ночь».  | 15.01 |
| 5.  | День защитника Отечества.                                    | 23.02 |
| 6.  | Проводы Русской зимы.                                        | 22.02 |
| 7.  | Детский концерт, посвящённый<br>Международному женскому дню. | 7.03  |
| 8.  | День смеха.                                                  | 1.04  |
| 9.  | Светлое Христово Воскресение.                                | 16.04 |
| 10. | День Победы.                                                 | 9.05  |
| 11. | Праздник окончания учебного года.                            | 30.05 |

Все праздничные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Отличной оценки заслуживает постановка традиционного Рождественского спектакля. Сценарий и декорации были сложными, но дети прекрасно справились со своим ролями.

Было организовано празднование 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Викторины, конкурсы рисунков и плакатов, участие в праздничных мероприятиях, концерте для ветеранов пробудили в детях интерес к истории страны и родного края.

Кроме того, индивидуально отмечались дни рождения детей, были организованы вечера для выпускников, выходящих в самостоятельную жизнь. Дети и педагоги делали памятные подарки, готовили музыкальные номера, накрывали праздничные столы. У детей стало доброй традицией праздники, посвящённые Международному женскому дню и Дню учителя готовить своими силами в подарок педагогам и сотрудникам детского дома.

### Результаты обучения.

Обучение воспитанников ГУ ЯО детского дома ЦДВ осуществляет МОУ Семибратовская СОШ, Ростовский педагогический колледж, Ростовский колледж отраслевых технологий. На успешность обучения влиял уровень интеллектуального развития детей, состояние здоровья,



имеющиеся поведенческие особенности. 1 воспитанник обучался по программе 7 вида, 1 по программе 8 вида. Все воспитанники детского дома были переведены в следующий класс и на следующий курс.

1 воспитанница детского дома успешно окончила 11 классов и поступила в Ярославский градостроительный колледж.

### **Дополнительное образование.**

Свободное от занятий время воспитанники проводили в кружках и секциях п. Семибратово и г. Ростова, которые выбирали в соответствии с индивидуальными способностями и интересами. Этому направлению работы в детском доме педагоги уделяют повышенное внимание, так как это содействует социализации воспитанников, способствует формированию у них представлений об обществе, его культуре и укладе, развитию социально значимых качеств, становлению адаптационных возможностей и механизмов жизни среди людей.

Занятость воспитанников в кружках вне детского дома.

| Название кружка, секции            | Количество воспитанников, посещающих кружок, секцию. |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Туризм и спортивное ориентирование | 2 человека                                           |
| Футбол                             | 3 человека                                           |
| Хоровая студия                     | 1 человек                                            |
| Театральный кружок                 | 1 человек                                            |

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. Девочки осваивают навыки шитья и ремонта одежды, приготовления блюд, все воспитанники посещают занятия по музыке, семейному воспитанию, правовой культуре. Дети принимали активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района и области, имеют награды.

### **Награды воспитанников 2016-2017 учебный год**

- Свидетельство участников областного конкурса «Снегурочка года» - 5 воспитанниц;
- Диплом 2 степени общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»;
- Диплом 2 степени вокального конкурса «Гармония» в рамках 17 областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»;
- Диплом участника ежегодного общероссийского конкурса красоты и талантов «Мисс старшеклассница»;
- Свидетельство участников социальной акции «Дети – детям» - 3 воспитанника.

Трое воспитанников детского дома принимали участие в Акции «Наше время пришло!» в ТЦ «Аура», организованной департаментом образования Ярославской области. Мастер-класс «Кукла на ложке», который проводили дети, вызвал большой интерес гостей торгового центра. В изготовлении оберега приняли участие 68 посетителей.

### **Профилактика правонарушений несовершеннолетних.**

Одним из основных направлений работы педагогов детского дома являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, цель которой - содействие формированию у воспитанников социально-позитивных потребностей и установок, развитие и раскрытие их индивидуальности, духовно-нравственного и творческого потенциала.

Основной метод работы с данной категорией детей – индивидуальный подход, который учитывает все личностные особенности ребёнка: психологическое состояние, наличие медицинских диагнозов, возможность привлечения к данной работе родственников, которые могут оказать на ребёнка положительное влияние, и т.д. С этой группой воспитанников активно работала комиссия КДН г. Ростова, проводились индивидуальные консультирования у нарколога и психиатра.

За 2017 год четверо воспитанников совершили 10 самовольных уходов (в 2016 году – 16 случаев).



8 случаев из 10 можно отнести к нарушению распорядка дня (отсутствие в детском доме от 4 до 10 часов), совершаемых воспитанниками 16 – 17 лет, которых не устраивает контроль со стороны педагогов, и у которых велико желание проводить больше времени с друзьями. В двух случаях отсутствие ребёнка в детском доме не превышало 2 суток. Причина уходов – желание навестить родственников. В обоих случаях ребёнок был найден и возвращён в учреждение сотрудниками детского дома.

С детьми, склонными к девиантному поведению, депрессивным состояниям, имеющим учебные и поведенческие проблемы, работали психолог, логопед, социальный педагог, инспектор ПДН, врачи-психиатры. Вся работа с данной категорией детей еженедельно обсуждалась и корректировалась на педагогических совещаниях, воспитатели групп получали рекомендации специалистов.

### **Организация летнего отдыха.**

Летом 2017 года 10 воспитанников отдохнули в ДООЦ «Иволга» и ДОЛ «Им. М. Горького». Кроме того, дети отдыхали и загорали на берегу р. Устье, ухаживали за цветниками на территории детского дома, с ними проводились развлекательные и спортивные программы. Дождливое лето не позволило провести традиционный многодневный поход, который был намечен на июль в Переславский район.

### **Заболеваемость, травматизм.**

По итогам диспансеризации 2017 г. на диспансерном учёте находились 12 детей: окулист - 5, кардиолог – 8, ортопед – 3, эндокринолог – 8, невропатолог – 1, психиатр – 6, фтизиатр – 1, гастроэнтеролог – 2, пульмонолог - 1. Травмы получили 2 ребёнка (Диагнозы: «Перелом луча в типичном месте «по типу зелёной веточки», «Ушиб поясничного отдела позвоночника»). В обоих случаях дети полностью выздоровели, пропуск школьных занятий составил – 3 дня.

Пятерым воспитанникам было назначено санаторно-курортное лечение. Рекомендация выполнена в полном объёме - в санатории «Сосновый бор» отдохнули и получили лечение 2 ребёнка (заболевания опорно-двигательного аппарата и заболевания желудочно-кишечного тракта), в санатории «Искра» - 3 ребёнка (лечение органов зрения).

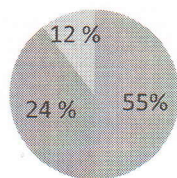
## Работа с выпускниками.

С целью создания социально-психологической и правовой защищенности выпускников детского дома, начавших самостоятельную жизнь, в детском доме функционирует Консультационная служба постинтернатного сопровождения. Сотрудники службы оказывают правовую, педагогическую и психологическую помощь не только выпускникам детского дома ЦДВ, но и выпускникам других детских домов, проходящих обучение в Ростовском педколледже, Ростовском колледже отраслевых технологий; проверяют сохранность жилья, полученного по специальной программе обеспечения жилыми помещениями детей-сирот.

Среди обращений выпускников на первое место выходят вопросы, связанные с воспитанием детей, что закономерно, так как уже 17 бывших воспитанников ЦДВ стали родителями. Выпускников интересуют вопросы, связанные со съёмом и получением жилья, поиском работы, а также проблемы эмоционально-личностного плана. Связь с выпускниками поддерживалась через переписку, телефонную связь, встречи в детском доме, посещение по месту жительства.

Была успешно проведена процедура медиации при разрешении конфликта, возникшего в семье выпускницы. Было заключено соглашение, которое позволило мирно решить вопрос об участии в воспитании несовершеннолетнего сына выпускницы при разводе супругов.

### Жизнеустройство выпускников ГОУ ЯО детского дома ЦДВ



Всего из стен детского дома вышли в самостоятельную жизнь 48 выпускников, из них:

- ☒ 24 человека работают
- ☒ 19 - учатся
- ☒ 5 - находятся в отпуске по уходу за ребёнком



***Раздел 5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан***

|                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Возвращены в кровные семьи                                                                 | 2 |
| Переданы под опеку, попечительство                                                         | 0 |
| Временно передавались в семьи граждан на выходные и праздничные дни, на каникулярное время | 3 |