**План работы**

**государственного образовательного учреждения Ярославской области**

**Семибратовского детского дома**

**«Центр Духовного Возрождения»**

**на 2016 – 2017 уч. год.**

**Анализ работы ГОУ ЯО детского дома ЦДВ**

**за 2015-2016 учебный год**

Детский дом рассчитан на 17 детей. Режим функционирования круглосуточный.

Фактическое количество воспитанников - на 1.09.2015 – 16 детей, на 1.09.2016 г. - 16 детей.

Количество групп - 2 (разновозрастные, состав групп – дети до 18 лет)

За период с 1.09.2015 по 1.09.2016 в ГОУ ЯО детский дом ЦДВ поступили 4 воспитанника, выбыли 4 воспитанника, в том числе 1 - в приёмную семью, 3 - в связи с достижением совершеннолетия.

**Сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **Образование** | **Пед. стаж** | **Категория** |
| Директор | Высшее | 35 лет | Соответствует занимаемой должности |
| Зам. директора по УВР | Высшее | 21 год | Соответствует занимаемой должности |
| Педагог-психолог | Высшее | 1 год | Соответствует занимаемой должности |
| Соц. педагог | Среднее специальное | 15 лет | Соответствует занимаемой должности |
| Воспитатели  6 человек | 5 – высшее образование  1 – среднее специальное | от 5 до 10 лет - 1  от 10 до 15 – 1  от 15 до 20 – 2  от 25 до 30 – 1  более 35л. – 1 | I категория - 6 |
| Музыкальный руководитель | Высшее | 34 года | Высшая |
| дефектолог | Высшее | 13 лет | Высшая |

Динамика повышения квалификации педагогическими работниками

- высшая

- I категория

- II категория (в 2015 г. – соответствие занимаемой должности)

Педагогическим коллективом учреждения в 2015-2016 учебном году были определены, как приоритетные, следующие задачи воспитательной работы:

***1.***  Создание условий, способствующих нравственному и трудовому воспитанию, физическому и эстетическому развитию, расширению социальных связей воспитанников.

***2.***  Профессиональное самоопределение и подготовка к самостоятельной жизни учащихся выпускных классов.

***3.*** Создание условий, благоприятствующих передаче детей в приёмную или кровную семью.

***4.*** Профилактика противоправного поведения.

***5.*** Оказание психологической, педагогической помощи выпускникам.

***6.*** Создание условий для профессионального роста педагогического коллектива.

Деятельность коллектива учреждения была направлена на решение этих задач. Было организовано сотрудничество педагогического коллектива с МОУ Семибратовской СОШ, ПДН и КДН, проф. центром «Ресурс» г. Ярославля, медицинскими учреждениями области, ИРО, «Центром помощи детям», учреждениями СПО на основе общих позиций, планов и программ, анализа результатов деятельности.

На протяжении отчётного года в учреждении продолжалась деятельность по благоустройству детского дома и созданию комфортной развивающей среды, включающая в себя следующие виды работ:

- ремонт здания и благоустройство территории, оформление помещений, замена мебели, аттестация рабочих мест;

- создание постоянно действующей системы мониторинга за здоровьем детей, за качеством жизни воспитанников и выпускников;

- создание системы психологической, дефектологической помощи детям;

- обеспечение функционирования системы дополнительного образования: кружковая работа в детском доме, посещение воспитанниками кружков, секций, студий за пределами ЦДВ;

- организация мероприятий по охране прав воспитанников;

- создание системы воспитания, способствующей социализации воспитанников, привлечение благотворительных организаций, граждан и учреждений, способствующих расширению социальных контактов детей.

Коллектив педагогов детского дома работал по следующим образовательно-воспитательным программам:

1. Программа по воспитанию и развитию способностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГОУЯО «Семибратовский детский дом «Центр Духовного Возрождения». Педагоги составили тематическое планирование по каждому из направлений данной программы с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников.

2. «Воспитание семьянина».

3. «Граждановедение и правовая культура».

4. «Музыкально-эстетическое воспитание».

5. Мировая художественная культура.

В течение учебного года педагоги участвовали в работе **педагогических совещаний** на следующие темы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 уч.год. Утверждение плана работы на 2015-2016 уч. год.

2. «Медиация. Круги сообщества».

3. «Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов у несовершеннолетних.

4. Результаты профориентационной работы в детском доме.

5. Итоги работы в 2014-2015 уч. году. План работы на лето.

На курсах повышения квалификации по теме «Медиация» в ИРО г. Ярославля обучались воспитатель, педагог-психолог и зам. директора по УВР.

В 2015-2016 учебном году воспитатель успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Повышение уровня образования и квалификации педагогов способствовало росту эффективности воспитательной работы учреждения и открытию новых перспектив развития учреждения.

**Участие в экспериментальной, методической работе**

**областного уровня**

**2011**

Выездное, на базе детского дома, заседание Регионального консилиума по проблемам постинтернатного сопровождения выпускников (проводил Институт педагогики и психологии ЯГПУ им К.Д. Ушинского).   
**2012** Проведение мастер-класса «Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов» в институте педагогики и психологии ЯГПУ им К.Д. Ушинского.

**2014** Участие в работе региональной научно-практической конференции «Педагогическое обеспечение социальной безопасности и защиты детей-сирот» ЯГПУ г. Ярославль.

**2015** ГУ ЯО детский ЦДВ является соисполнителем инновационного проекта «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» (на период 2015-17 гг)

**Достижения детского дома**.

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Награды, благодарности** |
| **2011** | Диплом ЛАУРЕАТА Всероссийского конкурса инновационных проектов по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей «Каким должен быть детский дом сегодня?» ФИРО г. Москва. |
| **2012** | Благодарственное письмо директора института педагогики и психологии ЯГПУ им К.Д. Ушинского за успешное проведение мастер-класса «Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов». |
| **2013** | Диплом музыкального конкурса «Минута славы по-ярославски» в номинации «Весёлая семейка» получила вокальная группа детского дома «Звёздный дождь». |
| **2015** | Благодарственное письмо на 20-летие ГОУ ЯО детского дома ЦДВ |

В учреждении сложились традиции проведения праздников, спортивных соревнований, мероприятий культурной, краеведческой и православной направленности. Многие мероприятия были проведены при активном сотрудничестве с социальными партнёрами детского дома.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество**  **участников** | **Дата** | **Социальные партнёры** |
| Поездка в Москву для участия в благотворительной акции «Чебурград – город профессий» и конкурсе детского творчества «ЧЕ-звезда» | 10 воспитанников | 12.09.2015 | БФ «Лада» |
| Поездка в «Арену 2000» на хоккей | 12 воспитанников | 15-18.09.15 | Администрация «Арены 2000». |
| Поездка в дельфинарий на благотворительное представление. | 12 воспитанников | 30.09.2015 | Департамент образования ЯО. |
| Поездка в «Арену 2000» на хоккей. | 12 воспитанников | 14,16.10.15 | Администрация «Арены 2000». |
| Поездка в «Арену 2000» на хоккей. | 12 воспитанников | 03.12.15 | Администрация «Арены 2000». |
| Встреча с хоккеистами ХК «Локомотив» Стаффаном Кронваллем и Михаилом Пашниным | 14 воспитанников | 26.12.2015 | Резникова Татьяна |
| Поездка на Кремлёвскую ёлку в Москву. | 8  воспитанников | 28.12.2015 | Потёмина С.Г. |
| Рождественский спектакль для гостей – депутатов Ярославской областной Думы. | 14 воспитанников | 15.01.2016 | Депутаты Ярославской областной Думы. |
| Поездка в «Арену 2000» на хоккей | 12 воспитанников | 21.01.2015 | Администрация «Арены 2000». |
| Встреча с учащимися Ярославского провинциального колледжа. | 14 воспитанников | 13.01.2015 | Администрация провинциального колледжа |
| Поездка на каток в «Арену 2000». | 10 воспитанников | 26.02.2015 | Администрация «Арены 2000». |
| Экскурсия в «Промсвязьбанк» | 12 воспитанников | 3.03.16 | волонтеры из «Промсвязьбанка» |
| Поездка цирк | 12 воспитанников | 1.06.16 | Департамент образования ЯО. |

Взаимодействие с различными социальными партнёрами, встречи с интересными людьми обогащают кругозор детей, способствуют развитию коммуникативных навыков и более успешной социализации воспитанников.

В течение отчётного года были проведены следующие мероприятия:

***Общие мероприятия и праздники.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** |
| 1. | 1 сентября – День знаний. | 1.09.15. |
| 2. | 20-летие детского дома. Поздравление для педагогов и сотрудников ЦДВ. | 9.10.15. |
| 3. | Новогодний праздник. | 30.12.15. |
| 4. | Рождество Христово. | 7.01.16. |
| 5. | День защитника Отечества. | 23.02.16. |
| 6. | Проводы Русской зимы. Лыжные соревнования. | март |
| 7. | 8 Марта. | 8.03.16. |
| 8. | День смеха. | 1.04.16. |
| 9. | Светлое Христово Воскресение. |  |
| 10. | День Победы. | 9.05.16 |
| 11. | Праздник окончания учебного года. | 30.05.16. |

Все праздничные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Отличной оценки заслуживает постановка традиционного Рождественского спектакля. Сценарий и декорации были сложными, но дети прекрасно справились со своим ролями.

Было организовано празднование 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Викторины, конкурсы рисунков и плакатов, участие в праздничных мероприятиях, концерте для ветеранов пробудили в детях интерес к истории страны и родного края.

Кроме того, индивидуально отмечались дни рождения детей, были организованы вечера для выпускников, выходящих в самостоятельную жизнь. Дети и педагоги делали памятные подарки, готовили музыкальные номера, накрывали праздничные столы. У детей стало доброй традицией праздники, посвящённые Международному женскому дню и Дню учителя готовить своими силами в подарок педагогам и сотрудникам детского дома.

**Результаты обучения**.

Обучение воспитанников ГОУ ЯО детского дома ЦДВ осуществляет МОУ Семибратовская СОШ, Ростовский педагогический колледж, Семибратовский политехнический техникум. На успешность обучения влиял уровень интеллектуального развития детей, состояние здоровья, имеющиеся поведенческие особенности. На основании результатов обследования областной ПМПК из общего количества воспитанников (14 человек) интеллектуальное развитие в пределах возрастной нормы имеют 12 детей. 1 воспитанница обучалась по программе 7 вида, 1 по программе 8 вида. Все воспитанники детского дома были переведены в следующий класс и на следующий курс.

5 воспитанников детского дома успешно окончили 9 классов и поступили в профессиональные учреждения Ростовского района. 1 воспитанник с разрешения КДН поступил в Семибратовский политехнический техникум на базе 8 классов.

**Дополнительное образование.**

Свободное от занятий время воспитанники проводили в кружках и секциях п. Семибратово, которые выбирали в соответствии с индивидуальными способностями и интересами. Этому направлению работы в детском доме педагоги уделяют повышенное внимание, так как это содействует социализации воспитанников, способствует фор­мированию у них представлений об обществе, его куль­туре и укладе, развитию социально значимых ка­честв, становлению адаптационных возможностей и ме­ханизмов жизни среди людей.

Занятость воспитанников в кружках вне детского дома.

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка, секции | Количество воспитанников, посещающих кружок, секцию. |
| Танцевальный кружок | 1 человек |
| Туризм и спортивное  ориентирование | 2 человека |
| Футбол | 2 человека |
| Хоровая студия | 1 человек |
| Театральный кружок | 1 человек |

Ежегодно, воспитанники, занимающиеся в секции по спортивному ориентированию, принимают участие в соревнованиях «Российский азимут» и занимают призовые места.

В детском доме сложилась система дополнительного обра­зования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, помогает реализовывать собственные спо­собности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. Девочки осваивают навыки шитья и ремонта одежды, приготовления блюд, все воспитанники посещают занятия по музыке, семейному воспитанию, правовой культуре. Дет­и принимали активное уча­стие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района и области, имеют награды.

**Награды воспитанников 2015-2016 учебный год**

**-** Диплом участника районного конкурса детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» (1 место)

- свидетельство участника районного конкурса детского творчества «За безопасность дорожного движения»

– сертификат участника II Всероссийской олимпиады «Потенциал России – школьники за предпринимательство»

- 1 место в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

- 2 место в соревнованиях на первенство по пулевой стрельбе среди юношей

- Почётная Грамота за 1 место на Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут - 2015 в Ростове Великом».

– Диплом участника конкурса «Ростов поющий. Дети» вокальный конкурс.

- Грамота за 6 место на Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут - 2016».

- Диплом участника конкурса «Ростов поющий. Дети» вокальный конкурс.

**Профилактика правонарушений несовершеннолетних.**

Одним основных из направлений работы педагогов детского дома явля­лась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершен­нолетних, цель которой - содействие фор­мированию у воспитанников социально-позитивных потребностей и установок, развитие и рас­крытие их индивидуальности, духовно-нравственного и творческо­го потенциала.

Основной метод работы с данной категорией детей – индивидуальный подход, который учитывает все личностные особенности ребёнка: психологическое состояние, наличие медицинских диагнозов, возможность привлечения к данной работе родственников, которые могут оказать на ребёнка положительное влияние, и т.д. С этой группой воспитанников активно работала комиссия КДН г. Ростова, проводились индивидуальные консультирования у нарколога и психиатра.

**Самовольные уходы за 2015-16 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Кол-во случаев | Продолжи  тельность уходов |
| 1 | 17 лет | **11**  28.08 - 1.09  11.09 - 11.09  24.09 - 25.09  25.09 - 25.09  29.09 - 30.09  15.10 -15.10  16.01- 17.01  7.02-7.02  3.03-3.03  1.05-2.05  26.05-27.05 | 3 суток  11 часов,  9 часов,  9 часов,  26 часов,  9 часов  21 час  4 часа  7 часов  33 часа  30 часов |
| 2 | 16 лет | **1**  11.09 - 11.09 | 11 часов |
| 3 | 13 лет | **8**  7.10 - 8.10  22.11 - 22.11  5.12 - 5.12  27.12 - 29.12  3.02.- 4.02  18.06-18.06 | 24 часа,  11 часов,  3 часа,  2 суток  30 часов  4 часа |
| 4 | 16 лет | **2**  22.11 - 22.11  7.04-8.04 | 11 часов  6 часов |
| 5 | 17 лет | **1**  16.02-17.02 | 16 часов |

Анализ причин самовольных уходов:

Всех детей данной категории можно разделить на 2 группы:

- воспитанники давно находящиеся в детском доме - 4 человека (6 случаев) - время отсутствия от 8 до 29 часов, все дети старше 16 лет;

- воспитанники, недавно прибывшие в детский дом и проходящие период адаптации - 4 человека (12 случаев) - время отсутствия от 3 часов до 3 суток, в возрасте от 13 до 16 лет. Трое из них имеют серьёзные психиатрические диагнозы, влияющие на их поведение и учебную деятельность. Длительные периоды отсутствия в детском доме (2 – 3 суток) связаны с желанием навестить кровную семью;

- большинство случаев самовольных уходов можно отнести к нарушению распорядка дня, совершаемых воспитанниками 15 – 17 лет, которых не устраивает режим дня, и у которых велико желание проводить больше времени с друзьями;

С каждым воспитанником проводится индивидуальная работа по профилактике самовольных уходов:

**Динамика случаев самовольных уходов в детском доме.**

мальчики

девочки

всего -

С детьми, склонными к девиантному поведению, депрессивным состояниям, имеющим учебные и поведенческие проблемы, работали психолог, логопед, социальный педагог, инспектор ПДН, врачи-психиатры. Вся работа с данной категорией детей еженедельно обсуждалась и корректировалась на педагогических совещаниях, воспитатели групп получали рекомендации специалистов.

**Организация летнего отдыха.**

Период летних каникул используется в детском доме для оздоровления, организации интересного досуга, расширения кругозора воспитанников, обогащения их новыми впечатлениями, знакомством с историей страны и Ярославского края. Лето 2016 года было насыщено разнообразными событиями: 10 воспитанников отдохнули в лагерях «Иволга» и «Им. М. Горького», 2 гостили в семьях родственников. Кроме того, дети отдыхали и загорали на берегу р. Устье, работали в цветниках. В июле был организован традиционный двухдневный поход с целью развития туристических навыков и знакомства с Ярославской областью. В 2016 году - туристическая поездка в село Вятское Ярославской области.

**Статистика заболеваемости.**

- общая заболеваемость

- ОРЗ

- травмы

- прочие болезни

Воспитанники детского дома ежегодно проходят диспансеризацию, по итогам которой назначается дообследование и лечение тем, кто в нём нуждается. В настоящее время на диспансерном учёте находятся 9 детей: у окулиста - 4, кардиолога – 1, ортопеда – 3, эндокринолога – 2.

**Работа с выпускниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие по профессиональному самоопределению** | **Количество воспитанников** | **Дата** | **Место проведения** |
| Диагностика и консультирование воспитанников с целью самоопределения в выборе профессии | учащиеся 9 классов 5 чел. | 18.02.15 г. | центр «Содействие» г. Ростов |
| Работа педагога-психолога по определению уровня готовности выпускников к самостоятельной жизни. | учащиеся 9 классов 5 чел. | 2015-2016 уч. год | Детский дом. |
| Экскурсии в выбранные учебные заведения (беседы с преподавателями, оценка условий обучения и проживания). | учащиеся 9 классов 5 чел. | апрель-май 2016 г. | Ростовский педколледж, Политехнический техникум п. Семибратово. |
| Сбор и подача документов для поступления. | учащиеся 9 классов 5 чел. | июль 2016 г. | Ростовский педколледж, Ростовский политехнический техникум.  Семибратовский политехнический техникум. |

**Жизнеустройство Воспитанников, вышедших из стен детского дома в 2015– 2016 уч. году.**

С целью создания соци­ально-психологической и правовой защищенности выпускников дет­ского дома, начавших самостоятельную жизнь, в детском доме функционирует Консультационная служба постинтернатного сопровождения. Сотрудники службы оказывают правовую, педагогическую и психологическую помощь не только выпускникам детского дома ЦДВ, но и выпускникам других детских домов, проходящих обучение в Ростовском педколледже, Ростовском и Семибратовском политехнических техникумах.

Среди обращений выпускников на первое место выходят вопросы, связанные с воспитанием детей, что закономерно, так как уже 17 бывших воспитанников ЦДВ стали родителями. По-прежнему остро стоят вопросы получения жилья, а также проблемы эмоционально-личностного плана. Связь с выпускниками поддерживалась через переписку, телефонные разговоры, встречи в детском доме.

Всего из стен детского дома вышли в самостоятельную жизнь 41 выпускник, из них:

24 человек работают

12 - учатся

5 - находятся в отпуске по уходу за ребёнком

**Методическая работа**

Педагогическая деятельность в детском доме  сфокусирована на достижении двух взаимосвязанных целей – успешной  социализации, как комплекса способностей и компетентностей ребёнка по освоению социокультурного опыта и саморазвития,  универсальной способности воспитанника самому определять свои жизненные цели и находить адекватные способы их реализации.

Цель методической работы: развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие формирования индивидуального стиля деятельности, развития творчества, самостоятельности, нового профессионального мышления.

Задачи:

1. создание единого информационного пространства для оперативного реагирования на запросы педагогов по насущим педагогическим проблемам, знакомства с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для совершенствования педагогического процесса.

2. вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации

воспитательного процесса;

3.содействие становлению и развитию системы воспитательной работы педагогов;

4. организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

5. оказание методической помощи педагогам в создании собственных методических разработок, адаптации и модификации традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

Коллектив учреждения работает наразвитие социального и личностного потенциала воспитанников посредством организации системы социально-образовательных практик для воспитанников детского дома и создания для них условий приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив обновил реализуемые на базе учреждения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с новыми требованиями.

В детском доме постоянно действует режим консультирования. Педагоги могут получить консультацию у психолога, зам. директора по УВР, детского врача, инспектора ПДН, более опытного педагога.

Коллективные формы методической работы - педсоветы и консультации проводились регулярно и отражали насущные проблемы воспитательного процесса и рассматривали новые направления в педагогике. К работе педсоветов привлекались врачи-наркологи, психиатры молодёжной наркологической больницы г. Ярославля, инспектор ПДН, учителя Семибратовской СОШ.

Библиотека детского дома пополняется методической литературой в помощь работе специалистов. Огромное количество информации, необходимой для работы, стало доступно благодаря возможностям Интернета, что благотворно сказалось на качестве работы и облегчило её.

Деятельность коллектива детского дома в течение 2015 – 2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2016 – 2017 уч. год.**

***Цель работы педагогического коллектива*** *- формирование самостоятельной, зрелой личности, способной творчески реализовывать свой жизненный потенциал.*

***Направление работы:***

*Преодоление трудностей социализации воспитанников.*

***Задачи работы на год:***

1. Создание условий, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, расширению социальных связей воспитанников.
2. Создание условий, благоприятствующих передаче детей в приёмную или кровную семью.
3. Воспитание готовности к трудовой деятельности: развитие разнообразных способностей воспитанников, подготовка их к выбору профессии, экономическая подготовка, позволяющая им самостоятельно реализовывать свои жизненные планы.
4. Воспитание готовности к здоровому образу жизни, предполагающему рациональное питание, регулярные занятия физической культурой и спортом, культуру семейных отношений, устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам.
5. Профилактика противоправного поведения.
6. Оказание психологической, педагогической, социальной помощи выпускникам.
7. Создание условий для профессионального роста педагогического коллектива.

***Условия решения поставленных задач:***

1. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников. Взаимодействие с педагогами и учащимися классов, преподавателями кружков, секций; специалистами профессиональных учебных заведений, где обучаются воспитанники и выпускники ЦДВ.

2. Взаимодействие с социальными институтами общества (ЦПД, проф. центром «Ресурс», ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, Ростовским педагогическим колледжем, профессиональными учебными заведениями, в которых обучаются выпускники ЦДВ, мед. учреждениями г. Ростова и Ярославля, учреждениями дополнительного образования, предприятиями п. Семибратово и т.д.).

3. Систематизация сведений о детях (здоровье, психологические особенности, поведение, увлечения, круг друзей и знакомых). Помощь в выборе внешкольных занятий, на основе способностей и возможностей детей.

4. Рост педагогического мастерства коллектива ЦДВ. Организация консультаций и обучающих семинаров с привлечением психологов и других специалистов ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Преемственность в работе опытных и молодых воспитателей.

5. Сохранение и развитие лучших традиций детского дома, организация совместной деятельности и отдыха воспитанников и педагогов.

***Комплектация групп в детском доме***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа «А»*** | | ***Группа «Б».*** |
| 8 детей | | 8 детей |
| *3 воспитателя.* | *3 воспитателя* | |

***Обучение проводится в следующих образовательных учреждениях:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | кол-во |
| Семибратовская СОШ | 6 |
| Ростовский политехнический техникум | 1 |
| Семибратовский политехнический техникум | 3 |
| Ростовский педколледж | 5 |

***Занятия в кружках, секциях.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ориентирование, туризм*** | ***3*** |
| ***Хор в ДК*** | ***1*** |
| ***Театральный кружок*** | ***1*** |
| ***Футбол*** | ***1*** |

***Дополнительные занятия в ЦДВ.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| ***Групповые занятия по направлениям работы воспитателей*** | | | | | | ***Музыка*** |

***Общие мероприятия и праздники.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** |
| 1. | 1 сентября – День знаний. | 1.09.16. |
| 2. | День Учителя | 5.10.16 |
| 3. | Новогодний праздник. | 30.12.16. |
| 4. | Рождество Христово. | 7.01.15. |
| 5. | День защитника Отечества. | 23.02.15. |
| 6. | Проводы Русской зимы. Лыжные соревнования. | март |
| 7. | 8 Марта. | 8.03.15. |
| 8. | День смеха. | 1.04.15. |
| 9. | Светлое Христово Воскресение. | . |
| 10. | День Победы. | 9.05.15. |
| 11. | Праздник окончания учебного года. | 30.05.15. |

Кроме того:

1. Индивидуально отмечать Дни рождения детей.

2. Организовать поездки в Ярославскую филармонию, «Арену – 2000», поездки по Святым местам Ярославской области, на зимнюю рыбалку, походы по окрестностям п. Семибратово.

3. Принимать участие в мероприятиях, организованных Департаментом образования Ярославской области, Семибратовской средней школой, Семибратовским ДК, благотворительными организациями, сотрудничающими с детским домом.

4. Индивидуально приглашать детей в гости в семьи сотрудников.

5. Организовывать субботники по уборке дома, территории, посадке сельскохозяйственных культур и уборке урожая.  
 6. Проводить конкурсы на самую чистую комнату, лучшее оформление классов к праздникам.

***Профилактика противоправного поведения***

***(работа с воспитанниками)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Права и обязанности воспитанника детского дома. | Сентябрь |
| **2** | Взаимодействие с КДН, полицией, инспектором ПДН | в течение года |
| **3** | Индивидуальные беседы с "трудными" подростками, требующих особого педагогического внимания. | В течение года |
| **4** | - Консультирование воспитанников у врачей-специалистов (нарколога, психиатра).  - Выезд на комиссию ПДН с воспитанниками, допустившими правонарушения. | По мере необходимости |
| **5** | Вовлечение воспитанников данной категории в общественные дела. | В течение года |

***Педагогические советы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок** | **Тема** |
| Сентябрь | 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 уч. год.  2. Утверждение плана работы на 2016-2017 уч. год. |
| Ноябрь | 1. Сиблинги. Понятие, основные характеристики. 2. Формирование родственных чувств и привязанностей между сиблингами. 3. Особенности работы с сиблингами в детском доме. |
| Январь | 1. Содействие устройству детей на воспитание в семью. Методы и формы. 2. Основные правила консультирования лиц, желающих усыновить или принять под опеку ребенка. 3. Восстановление в родительский правах или отмена ограничения родительских прав. |
| Март | 1. Совершенствование системы работы детского дома в контексте новой законодательной политики. 2. Промежуточные результаты переходного периода (по Постановлению №481)   3. Итоги 3 четверти. |
| Май | 1. Результаты работы за 2015 – 2016 уч. год. Отчёт педагогов о работе за год.  2. План работы на лето. |

***Заседания МППК:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Ответственный** |
| Ноябрь | 1. Адаптация воспитанников к новым условиям обучения в системе СПО. 2. Адаптация новых воспитанников в детском доме и учебных заведениях. | зам.директора по УВР |
| Январь | Успеваемость и школьные проблемы воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья. | зам.директора по УВР |
| Май | Подготовка к сдаче ЕГЭ, система поддержки во время сдачи экзаменов. | педагог-психолог |
|  |  |  |
| Состав МППК: зам. дир. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, ст. мед. сестра, воспитатель | | |

***Консультации, практикумы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | | 1 | Совещание по годовому планированию. | август | зам.директора по УВР | | 2 | Консультация на тему: «Буллинг и как с ним бороться». | октябрь | педагог-психолог | | 3 | Психологическая игра-репортаж «Город Грез» (профилактика эмоционального выгорания у педагогов). | декабрь | педагог-психолог | | 4 | Психологическая игра «Дорога» (развитие умения управлять своими чувствами и эмоциями). | февраль | педагог-психолог | | 5 | Семинар-практикум «Тайм-менеджер или как успеть сделать главное?» | апрель | педагог-психолог | |

***Индивидуальные направления работы воспитателей.***

|  |
| --- |
| **Направления работы (ДООП)** |
| «Воспитание семьянина». |
| «Музыкальная гостиная». Музыкально-эстетическое воспитание. |
| «Выбор профессии – дело серьезное». Профориентация. |
| «Гимнастика с элементами акробатики» Физкультурно-массовая работа. |
| «Формирование здорового образа жизни у воспитанников детских домов». |
|

***Аттестация, повышение квалификации.***

Воспитатель – первая квалификационная категория,

Воспитатель – первая квалификационная категория.

***Взаимодействие ЦДВ и Семибратовской средней школы,***

***ПЛ №33, Ростовского педколледжа.***

1. Контроль посещаемости воспитанниками учебных заведений.

2. Контроль качества и результативности обучения воспитанников.

3. Своевременное выявление, анализ и устранение проблем в обучении и поведении воспитанников. Стимулирование участия воспитанников в общественной жизни учебных заведений.

4. Посещение воспитателями образовательных учреждений, беседы с классными руководителями, мастерами, социальным педагогом, администрацией.

5. Посещение родительских собраний, малых педсоветов по проблемам обучения воспитанников детского дома.

6. Создание условий успешной адаптации в системе профобразования воспитанников детского дома.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Организация питания в учреждениях системы СПО | Сентябрь. | зам.директора по УВР |
| 2. | Взаимопосещение педагогических советов педагогами ССШ и ЦДВ. | В течение года. | зам.директора по УВР |
| 3. | Индивидуальные приглашения одноклассников и учителей воспитанниками детского дома на праздники и Дни рождения. | В течение года. | Воспитанники. |
| 4. | Помощь классным руководителям в проведении школьных праздников, поездок, дискотек, соревнований. | В течение года. | Воспитатели. |
| 5. | Своевременная подача в школу сведений, касающихся здоровья детей, изменения их социального статуса, местонахождения. | По необходимости. | ст. мед. сестра |
| 6 | Еженедельное посещение школы воспитателями и представителями администрации, с целью контроля успеваемости и поведения воспитанников ЦДВ. | В течение года. | Воспитатели.  зам.директора по УВР |

**Организация занятости воспитанников в системе  
 дополнительного образования.**

* Изучение потребностей воспитанников в услугах дополнительного образования.
* Обеспечение занятости по интересам воспитанников.
* Организация контроля посещаемости воспитанниками учреждений дополнительного образования.
* Оформление стенда спортивных и художественных достижений воспитанников детского дома.

**К О Н Т Р О Л Ь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Предмет контроля.** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1. Адаптация вновь прибывших воспитанников  2. Адаптация воспитанников поступивших на обучение в СПО.  3. Обеспеченность учебниками и канцелярскими товарами.  4. Составление пед. работниками годовых планов.  5. Физические показатели здоровья детей. | Воспитатели.  воспитатели.  зам.директора по УВР  педагоги  ст. мед. сестра |
| Октябрь | 1.Анализ успеваемости воспитанников.  2.Результаты обучения выпускников детского дома в проф. учебных заведениях.  3. Подготовка здания к зиме. | Воспитатели.  зам.директора по УВР. зам.директора по АХР |
| Ноябрь | 1. Организация занятий по направлениям работы воспитателей.  2. Инвентаризация.  3. Наличие зимней одежды и обуви.  4. Участие воспитанников в новогодних конкурсах. | зам.директора по УВР зам.директора по АХР  соц.педагог  воспитатели. |
| Декабрь | 1.Организация занятий по самоподготовке.  2. Ход подготовки к Новому году и Рождеству.  3. Наличие нарядной одежды и обуви. | зам.директора по УВР  соц.педагог |
| Январь | 1. Организация жизнедеятельности детей в каникулярное время.  2. Ведение документации воспитателями.  3.Занятость детей, склонных к совершению самовольных уходов. | зам.директора по УВР |
| Февраль | 1. Работа с детьми, склонными к совершению самовольных уходов.  2. Анализ работы ст. мед. сестры.  3. Организация питания. | педагог-психолог.  зам.директора по УВР  ст. мед. сестра |
| Март | 1. Посещение детьми кружков и секций. Результаты занятий.  2. Анализ работы соц. педагога. Индивидуальная работа с детьми «группы риска».  3. Наличие весенней одежды и обуви.  4. Анализ успеваемости и проблем выпускников д/дома. | Воспитатели.   зам.директора по УВР  соц.педагог.  соц.педагог Воспитатели. |
| Апрель | 1. Работа педагога - психолога. Результаты за год.  2. Результаты работы дефектолога.  3. Подготовка здания и территории детского дома к лету. | зам.директора по УВР.  зам.директора по АХР |
| Май | 1. Результаты работы службы постинтернатного сопровождения.  2. Анализ работы за 2015 - 2016 уч. год. 3. Готовность к летнему сезону. Наличие летней одежды и обуви. | зам.директора по УВР  педагоги  соц.педагог |
| Июнь  июль  август | 1. Организация летнего отдыха в о/л и детском доме.  2. Готовность к новому учебному году. | зам.директора по УВР |

***План воспитатательных мероприятий.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятия** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| сентябрь | презентация на тему «Безопасная среда» | викторина по теме безопасности | конкурс рисунков на тему безопасности | встреча с представителями служб безопасности |
| октябрь | День Учителя | День рождения детского дома - 9.10. | Урок безопасности в сети интернет | 26.10 – международный день библиотек. Экскурсии в библиотеки п. Семибратово |
| ноябрь | День народного единства | презентация на тему «Проведение военного парада на Красной площади в 1941 году» | Неделя энергосбережения (выставка, презентация, игра) | День толерантности |
| декабрь | Международный день инвалидов. Изготовление подарков для реабилитационного центра п. Семибратово | 195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. Экскурсия в Карабиху. | Международный день кино (презентация, поездка в кино). | Новогодний праздник |
| январь | Рождественское представление | Крещенские забавы. | Фотоконкурс «Зимний пейзаж» |  |
| февраль | день Российской науки. Посещение музея Ньютона в Ярославле | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Международный день родного языка (викторина) | День защитника Отечества |
| март | Масленица | Международный женский день | Неделя экологии | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| апрель | День смеха и розыгрышей | День космонавтики | Пасхальные торжества | Подготовка территории к весне. |
| май | Мир! Труд! Май! | День Победы! | Викторина «Цветочная грядка» | День здоровья |