**Государственное учреждение Ярославской области**

**«Семибратовский детский дом**

**“Центр Духовного Возрождения»**

**«*Экология и Я»***

**Составители:**

**Долгополова Т.Е.**

**Лисицына О.А.**

**2016**

**Тема: «*Экология и Я»***

**Цель:** формирование основ экологического сознания и экологической культуры.

**Задачи:**

* формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
* формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
* развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

**Вводная часть:**

"Наша планета Земля  
Очень щедра и богата,  
Горы, леса, степи, поля-  
Дом наш родимый, ребята!"

Один замечательный писатель и большой любитель окружающей среды М. Пришвин писал: "Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая с великими сокровищами жизни".

Ребята, как вы думаете, о каких сокровищах говорил М. Пришвин? (рассуждения детей)

Правильно, это растения, животные, птицы которые живут рядом с нами на нашей земле. Их очень много и они все разные. Предлагаем вам посмотреть презентацию и принять участие в экологической викторине.

**Слайд 1:** Тема «Экология и я»

**Слайд 2:** Что такое экология?

Экология — наука, изучающая взаимоотношения живой и неживой природы.

Это изучение экономики природы, изучение всех сложных взаимосвязей в природе

**Слайд 3:** Экология

Наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле

**Слайд 4:** Что означает ЭКО?

Означает «дом» на латинском языке. Получается, это наука о доме. Но не о доме в обычном смысле, нет, это наука о нашем общем доме — природе

**Слайд 5:** Кто такой эколог?

Эколог – специалист по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов

**Слайд 6:** Девиз экологов

Сохранить природу! Не навредить человеку!

**Слайд 7-8:** Стихотворение

Было бы чудесно, если бы все дети, все взрослые поступали так, но, к сожалению, есть люди, которые бросают мусор, рвут цветы, ловят бабочек и ломают деревья, разводят костры. К чему это может привести?

**Слайд 9:** Экологические катастрофы

**Слайд 10:** Разлив нефти

Планета отравляется всевозможными отбросами, отходами и отработанными веществами химических заводов.

**Слайд 11:** Реки и водоемы загрязнены и быстро мертвеют. Уничтожаются леса и животные.

**Слайд 12:** Сброс сточных вод

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов (рек, озер, морей, грунтовых вод и т.д.) является наиболее актуальной, т.к. всем известно выражение - «вода - это жизнь». Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

**Слайд 13:** Сегодня воды, пригодной для питья, промышленного производства и орошения, не хватает во многих районах мира. Нельзя не обращать внимания на эту проблему, т.к. на следующих поколениях скажутся все последствия антропогенного загрязнения воды.. Примерно 20 тыс. человек россиян ежегодно смертельно заболевает раком кожи в результате разрушения озонового слоя в стратосфере. Вследствие проживания в опасно отравленной среде обитания распространяются раковые и другие экологически зависимые заболевания различных органов. У половины новорожденных получивших даже незначительное дополнительное облучение на определенном этапе формирования плода в теле матери, обнаруживаются задержки умственного развития. Следовательно, эту проблему надо решать как можно скорее и радикально пересмотреть проблему очищения промышленных сбросов.

**Слайд 14:** Лесные пожары. Только в России каждые 24 часа в природе происходит 150-200 лесных пожаров.   
Во время пожара огромное количество дыма, насыщенного углекислым газом, окисью азота и угарным газом попадает в атмосферу. Даже в городах, достаточно далеко расположенных от эпицентра лесного пожара, от одного только задымления страдают сотни и тысячи людей. Опаснее всего дым для новорождённых. Попадая в лёгкие, он вызывает развитие таких заболеваний, как порок сердца, астма.

**Слайд 15:** Загрязнение воздуха. Процесс загрязнения атмосферы продолжается уже не первое тысячелетие, однако никогда раньше он не был столь интенсивным, как в последние десятки лет.

**Слайд 16:** Воздух городов ядовит и насыщен перегаром бензина, выбросами в атмосферу переработанными нефтепродуктами

**Слайд 17:** Вырубка леса. Несмотря на то что леса являются возобновляемым ресурсом, скорость их вырубки слишком высока и не покрывается скоростью воспроизводства. Ежегодно уничтожаются миллионы гектаров лиственных и хвойных лесов.

**Слайд 18:** Исчезновение лесов является мировой экологической проблемой. Обезлесивание планеты приводит к резким температурным перепадам, изменениям в количестве выпадающих осадков и скорости ветров.

**Слайд 19:** Затапливание плодородной земли и леса.

**Слайд 20:** Отходы – это одна из основных современных экологических проблем, которая несет в себе потенциальную опасность для здоровья людей, а также опасность для окружающей природной среды

**Слайд 21:** Планету буквально заполонили мусором. Твердые бытовые отходы разнообразны: древесина, картон и бумага, текстиль, кожа и кости, резина и металлы, камни, стекло и пластмассы. Гниющий мусор является благоприятной средой для множества микроорганизмов, которые могут вызывать инфекции и заболевания.

**Слайд 22:** В ночь с 25 на 26 апреля 1986 года на четвертом блоке Чернобыльской АЭС (Украина) произошла крупнейшая ядерная авария в мире. В атмосферу было выброшено 190 тонн радиоактивных веществ. 8 из 140 тонн радиоактивного топлива реактора оказались в воздухе. Другие опасные вещества продолжали покидать реактор в результате пожара, длившегося почти две недели. Люди в Чернобыле подверглись облучению в 90 раз большему, чем при падении бомбы на Хиросиму. В результате аварии произошло радиоактивное заражение в радиусе 30 км. Загрязнена территория площадью 160 тысяч квадратных километров. Пострадали северная часть Украины, Беларусь и запад России. Радиационному загрязнению подверглись 19 российских регионов с территорией почти 60 тысяч квадратных километров и с населением 2,6 миллиона человек.

**Слайд 23:** Чернобыльская катастрофа останется незаживающей раной многих поколений.

**Слайды 24-27**: Экологическая викторина

1. Строят ли наши птицы в дальних странах гнёзда?

(Перелётные птицы вьют гнёзда и выращивают птенцов только на родине. В тёплых странах, где они спасаются от лютой зимы эти пернатые потомства не выводят, а, следовательно, и гнёзд не вьют)

1. Что птицам страшнее зимой холод или голод?

(Сытая птица сохраняет тепло до утра. Она ночует, нахохлившись, а на рассвете отправляется на поиски пропитания. На активную жизнь тратится много энергии, а восполнить её может только еда)

1. Дышит ли цыплёнок в яйце?

(Дыхание происходит за счёт воздуха, поступающего в яйцо через скорлупу, в которой есть поры. Через эти поры воздух поступает внутрь яйца)

1. Какое растение называют водяной красавицей?

Кувшинка, белая водяная лилия, обитающая в стоячих и медленно текущих водах, таит немало секретов. С этим красивым растением связана греческая легенда, повествующая о прекрасной нимфе, полюбившей юного Геракла. Герой не ответил на чувства нимфы, и та погибла от тоски, превратившись в водяную лилию. Латинское название кувшинки означает "нимфа снежно-белая".   
Древние греки считали кувшинку символом красоты и красноречия. Ее цветками молодые гречанки украшали свои головы и туники. По германскому народному поверью, листья кувшинок - место обитания нимф, которые в полночь начинают водить хороводы и, кружась в вихре танца, увлекают за собой в воду проходящих мимо путешественников.   
Индейцы Северной Америки называют белую водяную лилию спящей красавицей и верят, что этот цветок возник из искр, образовавшихся при столкновении Полярной и Вечерней звезд. Звезды же столкнулись по той причине, что каждая из них хотела стать обладательницей стрелы, пущенной в небо в минуту смерти одним великим индейским вождем.

1. Для чего проветривают комнату?

Если человек будет долго находиться в непроветренном помещении, его самочувствие ухудшится, например, может появиться усталость, слабость, сонливость, головная боль, шум в ушах, а в особо тяжелых случаях – тошнота, рвота и так далее. Это происходит, когда органы человека на протяжении длительного времени не получают достаточное количество кислорода. Застоявшийся влажный воздух также является рассадником вредоносных микроорганизмов. Микробы, бактерии, грибки, плесень негативным образом влияют на здоровье не только людей, но и домашних животных.

1. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? Летучая мышь.
2. У какой рыбы нет чешуи?

Оказывается, есть довольно много рыб, не имеющих чешуи.

Не имеют её хрящевые рыбы – это прежде всего скаты, акулы, стерлядь, осётры…

Кроме того некоторые виды придонных морских рыб, например, такие как камбала.

Отдельно можно выделить хищников – угорь, мурена.

Так же часть пресноводных рыб тоже отличается этой особенностью – например, сом, налим, линь…

1. Спит ли рыба?

Многие разновидности рыбы имеют периоды активности и периоды отдыха. Можно рассматривать это и как сон. Фактически рыба не закрывает глаза, потому, что у нее нет век.

1. Почему некоторые лесные животные и птицы едят ядовитые мухоморы?  
   Лось, белки, сороки едят эти ядовитые грибы для того, чтобы избавится от глистов. При этом животные интуитивно выбирают оптимально количество грибов, чтобы излечиться от паразитов и не отравиться....
2. Зачем крокодилы вылезают на берег, разыскивают на нем камни и проглатывают их?

Камни нужны им для того, чтобы увеличить массу тела и глубже нырять под водой...

1. Почему лесные птицы садятся на муравейник, проводят на нем некоторое время и при этом не едят муравьев?

В перьях диких птиц живут множество паразитов, которые доставляют пернатым много неприятных минут. Муравьи бегают по муравейнику и начинают опрыскивать птицу кислотой, которая имеет довольно резкий запах. Таким образом, лесные птицы проводят борьбу с перьевыми паразитами....

1. Зачем улитке рога? (оказывается, это не рога, а щупальца, которыми она ощупывает, пробует на вкус, обнюхивает и рассматривает все вокруг, на концах расположены крошечные глазки)
2. Почему свиньи валяются в грязи:

       Свиньи очень любят купаться, и в жидкой грязи они лежат из чистоплотности, для борьбы с различными паразитами кожи. Кроме того, так они регулируют температуру тела и водно-солевой обмен в жаркую погоду: высохшая корочка из грязи предохраняет организм от обезвоживания, а нежную кожу от солнечных ожогов.

**Слайд 28:**

Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть ещё природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь

**Слайд 29:**

Как прекрасна наша Земля! Земля – наш общий Дом. И как важно, чтобы в Доме нашем не было печали, горя, чтобы в нем царило спокойствие, мир, счастье. Будем же беречь нашу планету!

**Литература**

**Интернет-источники:**

1. <http://ped-kopilka.ru/blogs/olga-vasilevna-laikam/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-yekologicheskomu-vospitaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-6-7-let.html>
2. <http://prezentacii.com/ekologiya/>